



# Edukasi Literasi Digital Aplikasi Perkantoran bagi Anak pada Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Palangka Raya

Sulistiyowati <sup>1\*</sup>, Norhayati <sup>2</sup>, Ferdiyani Haris <sup>3</sup>, Rosmiati <sup>4</sup>, Sam'ani <sup>5</sup>,

Bayu Pratama Nugroho <sup>6</sup>, Susi Hendartie <sup>7</sup>, Moch. Ichsan <sup>8</sup>

<sup>1 & 5</sup> Program Studi Teknik Informatika, STMIK Palangkaraya

<sup>2, 3, 4, 6 & 7</sup> Program Studi Sistem Informasi, STMIK Palangkaraya

<sup>1</sup> sty.kireina@yahoo.com \*; <sup>2</sup> inoynorhayati@gmail.com; <sup>3</sup> sabila006@gmail.com; <sup>4</sup> fayadhah@gmail.com; <sup>5</sup> sam.stmikplk@gmail.com; <sup>6</sup> bayupratamanugroho@yahoo.com; <sup>7</sup> susihendartie@yahoo.com; <sup>8</sup> salafi\_ichsan@yahoo.co.id

Artikel History:

Received: 2023-05-08 / Received in revised form: 2023-06-08 / Accepted: 2023-06-19

## ABSTRACT

*The 1945 Law has guaranteed the right to education and learning for every child, regardless of the child's condition, including child prisoners. In order for child convicts to return to society and become responsible and law-abiding citizens, one way is to fulfill the right to education for child convicts. Class II Special Development Institution for Children (LPKA) Palangka Raya is a correctional institution for children not only for the Palangka Raya region but for the entire province of Central Kalimantan. LPKA Class II Palangka Raya also carries out the functions and duties of coaching, one of which is the provision of formal and non-formal education for the child prisoners under its guidance. This is what underlies the implementation of the collaboration between LPKA Class II Palangka Raya and STMIK Palangkaraya in the form of community service programs in the form of literacy in office application programs namely Microsoft Word to increase knowledge and abilities based on digital skills which play an important role in developing and preparing children to have a new opportunity after leaving LPKA Class II Palangka Raya. The method of activity carried out is by explaining and practicing directly with the computer equipment used. This program activity aims to increase knowledge and skills based on digital skills, in this case, the Microsoft Word office application.*

**Keywords :** *Children's education, digital literacy, office applications*

## ABSTRAK

Undang-Undang 1945 telah menjamin hak untuk mendapatkan pendidikan dan pembelajaran bagi setiap anak, apapun keadaan anak tersebut termasuk narapidana anak. Supaya narapidana anak kembali ke lingkungan masyarakat dan dapat menjadi warga negara yang bertanggung jawab dan taat hukum salah satunya adalah dengan memenuhi hak atas pendidikan narapidana anak. Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Palangka Raya merupakan lembaga pemasyarakatan anak yang tidak hanya untuk wilayah Palangka Raya saja tetapi untuk seluruh provinsi Kalimantan Tengah. LPKA Kelas II Palangka Raya ini juga menjalankan fungsi dan tugas pembinaan yang salah satunya adalah penyelenggaraan pendidikan formal dan non-formal bagi para narapidana anak yang menjadi binaannya. Hal inilah yang mendasari dilaksanakannya kerjasama pihak LPKA Kelas II Palangka Raya dengan STMIK Palangkaraya berupa program pengabdian pada masyarakat dalam bentuk literasi program aplikasi perkantoran yakni Microsoft Word guna meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berbasis keterampilan digital yang memegang peran penting dalam mengembangkan dan mempersiapkan anak-anak untuk mempunyai kesempatan baru sekluarnya dari LPKA Kelas II Palangka Raya. Metode kegiatan yang dilakukan adalah dengan penjelasan dan praktikum langsung dengan perangkat komputer yang digunakan. Kegiatan

\*Sulistiyowati.

Tel.: +62811-520-2188

Email: sty.kireina @yahoo.com

program ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berbasis keterampilan digital dalam hal ini yaitu aplikasi perkantoran Microsoft Word.

**Kata kunci : Edukasi anak, Literasi Digital, Aplikasi perkantoran**

## **1. PENDAHULUAN**

Ketika anak sedang bermasalah dan menghadapi kasus hukum tertentu maka anak tersebut termasuk kategori pelaku tindak pidana anak. Hukum dan Undang-Undang di Indonesia mewajibkan negara harus tetap menjamin perlindungan kepada anak yang terlibat dalam proses hukum agar supaya tetap mendapat pembinaan dan perlindungan secara khusus guna menjamin perkembangan dan pertumbuhan mental, sosial dan fisik (Rosmiati et al., 2022). Supaya perlindungan dan pembinaan tersebut terlaksana maka diperlukan dukungan baik yang terkait perangkat hukum yang lebih memadai dan mantap didalamnya berisi hak-hak asasi manusia yang telah dijunjung tinggi dalam Undang-Undang Dasar 1945 yaitu hak atas tumbuh, berkembang dan kelangsungan hidup serta hak atas perlindungan diskriminasi dan kekerasan. (Alfarauqi & Khatimah, 2019).

Dalam resolusi dan konvensi PBB maupun UUD 1945 pada amandemen keempat telah diatur dan ditetapkan bahwa semua anak, terlebih narapidana anak berhak mendapatkan hak atas pendidikan yang baik dan bermutu (Sam'ani et al., 2019). Bagi para narapidana anak pemenuhan hak atas pendidikan yang baik dan bermutu adalah merupakan salah satu bagian pembinaan supaya ketika bebas dan kembali ke masyarakat para narapidana anak akan menjadi warga negara yang bertanggung jawab serta taat terhadap hukum yang berlaku. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 terkait Sistem Pendidikan Nasional telah menjamin pemenuhan hak warga negara atas pendidikan yaitu pada pasal 5 ayat 1. Pada pasal 5 ayat 1 tersebut tertulis bahwa "Setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan bermutu". Sedangkan pada pasal 5 ayat 5 tercantum "setiap warga negara berhak mendapat kesempatan meningkatkan pendidikan sepanjang hayat"(Achrima et al., 2020).

Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) seharusnya bukan hanya dianggap sebagai jurang nestapa, namun juga sebagai tempat penyalur aspirasi dan kreativitas anak, karena sejatinya setiap anak mempunyai potensi diri (Putri et al., 2020). Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Palangka Raya merupakan lembaga pemasyarakatan anak yang tidak hanya untuk wilayah Palangka Raya saja tetapi untuk seluruh provinsi Kalimantan Tengah. Hingga saat kegiatan ini berlangsung jumlah anak binaan LPKA Kelas II Palangka Raya berjumlah 35 anak dari seluruh provinsi Kalimantan Tengah. Guna membekali anak-anak tersebut dengan pengetahuan dan kemampuan keterampilan berbasis digital yang dapat diterapkan ditengah masyarakat (Sam'ani, 2018) ketika sudah keluar dari LPKA nanti, maka perlu dibuat kerjasama antara pihak LPKA Kelas II Palangka Raya dengan STMIK Palangkaraya.

Teknologi saat ini semakin berkembang pesat, berbagai macam teknologi tidak terhitung jumlahnya (Muhammad Haris Qamaruzzaman et al., 2022). Salah satu teknologi yang sangat populer adalah komputer. Dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran diperlukan penggunaan teknologi dalam media pembelajaran (Nugroho et al., 2022). Teknologi yang beragam telah mentransformasi beberapa aspek dalam dunia pendidikan baik formal maupun non-formal (Qamaruzzaman et al., 2021).

Hal inilah yang mendasari dilaksanakannya kerjasama pihak LPKA dengan STMIK Palangkaraya guna untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berbasis keterampilan digital berupa program pengabdian pada masyarakat dalam bentuk literasi digital program aplikasi perkantoran yakni Microsoft Word untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berbasis keterampilan digital dalam hal ini yaitu aplikasi perkantoran Microsoft Word (Sam'ani et al., 2022).

## **2. METODE PELAKSANAAN KEGIATAN**

Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangkaraya melalui Unit Penelitian, Publikasi dan Pengabdian pada Masyarakat (UPPPM) menugaskan beberapa dosen untuk melaksanakan program pengabdian masyarakat ini (Norhayati et al., 2021). Setiap tahun

program pengabdian pada masyarakat ini akan dilaksanakan dan pada tahun 2023 ini akan diadakan berupa keterampilan digital dalam hal ini yaitu aplikasi perkantoran yaitu Microsoft Word.

Metode program pengmas ini terdiri dari beberapa tahapan (Rusliyawati et al., 2022), yaitu :

Tabel 1. Tahapan pada Metode Kegiatan

Kegiatan	Keterangan
Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koordinasi semua anggota tim</li> <li>2. Pengamatan dan Kunjungan lapangan</li> <li>3. Proses dan pematapan kerjasama dengan mitra pada Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Palangka Raya</li> <li>4. Perencanaan keperluan perangkat keras yang digunakan pada program pengmas (Mamase et al., 2019)</li> </ol>
Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat bahan cetak materi penggunaan aplikasi perkantoran yaitu Microsoft Word</li> <li>2. Presentasi penggunaan aplikasi perkantoran Microsoft Word</li> <li>3. Praktik penggunaan aplikasi perkantoran Microsoft Word</li> <li>4. Evaluasi kegiatan presentasi dan praktek aplikasi perkantoran Microsoft Word</li> </ol>
Pelaporan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyusunan hasil kegiatan pengmas berupa laporan</li> <li>2. Artikel hasil kegiatan pengmas yang akan dipublikasikan baik melalui jurnal ilmiah maupun artikel berita (Sam'ani et al., 2020)</li> </ol>

### 3. HASIL KEGIATAN DAN PEMBAHASAN

Peserta program pengabdian masyarakat ini adalah seluruh penghuni LPKA Kelas II Palangka Raya yang berjumlah 30 anak yang berusia 14 tahun sampai kepada usia 1 hari sebelum 18 tahun. Pelaksanaan program pengmas ini diadakan minggu ke 2 bulan Maret 2023. Program pengabdian masyarakat ini diawali berupa pembukaan yaitu sambutan dari Kepala LPKA Kelas II Palangka Raya yang diwakili oleh Kepala Seksi Pembinaan Bapak Syahbudinoor, S.H. Kemudian langsung dilanjutkan dengan presentasi dan praktik pengenalan serta penggunaan salah satu aplikasi perkantoran yaitu Microsoft Word. Adapun waktu pelaksanaan, materi yang disampaikan dan pemateri dapat dilihat pada jadwal kegiatan berikut ini :

Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Hari/ Tgl	Pukul (WIB)	Materi	Pemateri	Keterangan
Selasa, 07-03- 2023	08.00-09.00	Pembukaan	Pihak LPKA Kelas II Palangka Raya	Seluruh peserta
	09.00-11.30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menyalakan, mempersiapkan dan membuka aplikasi Microsoft Word</li> <li>2) Pengenalan Sistem Menu, pembuatan, membuka, cara simpan dokumen dengan aplikasi pengolah kata Microsoft Word</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) FerdiyaniHaris</li> <li>2) Sulistiyowati</li> <li>3) Norhayati</li> </ol>	Pendamping Peserta : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rosmiati</li> <li>2) Sam'ani</li> <li>3) Bayu Pratama Nugroho</li> <li>4) Susi Hendartie</li> </ol>
Rabu, 08-03- 2023	08.00-09.00	Cara merubah sederhana, pengisian berulang dengan aplikasi pengolah kata Microsoft Word	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) FerdiyaniHaris</li> <li>2) Sulistiyowati</li> <li>3) Norhayati</li> </ol>	Pendamping Peserta : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rosmiati</li> <li>2) Sam'ani</li> <li>3) Bayu Pratama Nugroho</li> </ol>

			4) Susi Hendartie
09.30-11.00	Membuat/mengaplikasikan tabel (penambahan, cara hapus baris dan kolom dengan aplikasi pengolah kata Microsoft Word	1) Rosmiati 2) Sam'ani 3) Bayu Pratama Nugroho 4) Susi Hendartie	Pendamping Peserta : 1) Sulistiyowati 2) Norhayati 3) Ferdiyani Haris
11.00-11.30	Penutupan	Pihak LPKA Kelas II Palangka Raya	Seluruh peserta

Adapun dokumentasi kegiatan pengmas ini sesuai dengan jadwal kegiatan yang terdiri dari Pembukaan, presentasi dan praktik pengenalan serta penggunaan aplikasi Microsoft Word dan Penutupan yang terlihat pada gambar dibawah ini :



Gambar 1. Rangkaian kegiatan program pengmas

Mulai hari pertama hingga terakhir kegiatan, antusiasme para peserta sangat terlihat sehingga pelaksanaan kegiatan dapat diikuti dengan baik. Pada tahapan terakhir dilaksanakan penyebaran kuesioner untuk tingkat keberhasilan kegiatan ini. Tabel 3 berikut menunjukkan hasil kuesioner yang didapat selama kegiatan pengmas :

Tabel 3. Hasil kuesioner kegiatan

No	Pernyataan	Hasil Jawaban				Sangat Tidak Setuju
		Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju	
1	Kegiatan ini bermanfaat dan menambah keterampilan	26	4			
2	Tim pelaksana kegiatan ramah selama kegiatan berlangsung	25	5			
3	Terkait materi yang disampaikan mudah dipahami dan dimengerti	24	6			
4	Perlu disosialisasikan kegiatan serupa dengan tema yang beragam	29	1			
<b>Jumlah</b>		<b>104</b>	<b>16</b>			

Dari hasil kuesioner yang dilakukan terlihat bahwa para peserta yang menyatakan sangat setuju sebanyak 86,667% dan setuju sebanyak 13,333% terhadap pelaksanaan kegiatan ini. Selama kegiatan berlangsung protokol kesehatan dilaksanakan sesuai dengan prosedur (Norhayati & Rosmiati, 2019).

## SIMPULAN

Sebelum adanya kegiatan ini mayoritas anak-anak warga binaan LPKA Kelas II Palangka Raya masih belum pernah menggunakan aplikasi Microsoft Word. Setelah program pengabdian pada masyarakat ini dilaksanakan akan semakin menambah bekal pengetahuan dan kemampuan berbasis keterampilan digital berupa literasi digital dalam hal ini program aplikasi perkantoran yaitu Microsoft Word bagi anak-anak LPKA Kelas II Palangka Raya sebagai salah satu bekal keterampilan ketika keluar dari LPKA dan kembali ke masyarakat. Hasil kuesioner kegiatan juga menunjukkan para peserta memahami materi yang disampaikan.

## SARAN

Program pengabdian masyarakat ini diharapkan supaya dapat dikembangkan dan terus berkelanjutan. Karena akan terus dilakukan pengembangan terhadap isi materi yang disampaikan. Juga supaya tim mengimplementasikan aplikasi-aplikasi lainnya yang lebih menarik dan inovatif lagi disesuaikan dengan keperluan masyarakat khususnya kota Palangkaraya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achrima, R. S., Septianingrum, R. E., Hanifah, R., Rahayu, E., Latifan, S. F., & Rustamaji, U. (2020). Pemberdayaan Anak Didik Pemasarakatan Melalui Bamboo Batik Speaker. *Prosiding PKM-CSR Vol. 3 (2020)*, 899–906.
- Alfarauqi, M. D. A., & Khatimah, K. (2019). Pembinaan Kelompok Terpidana Anak Melalui Pelatihan Bahasa Inggris Komunikatif. *JURNAL PESUT: PENGABDIAN UNTUK KESEJAHTERAAN UMAT*, 1(1), 23–36. <https://journals.umkt.ac.id/index.php/pesut/article/view/140>
- Mamase, S., Tupamahu, F., & Sabiku, S. A. (2019). Pemanfaatan Visual Animasi Sebagai Media Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Belajar. *Jurnal Abdimas Gorontalo (JAG)*, 2(2), 88–94.
- Muhammad Haris Qamaruzzaman, Sutami, Sam'ani, & Budiman, I. (2022). Penerapan Metode Harris Benedict Pada Media Informasi Kebutuhan Gizi Harian Berbasis Android. *JURIKOM (Jurnal Riset Komputer)*, 9(5), 1346–1355. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30865/jurikom.v9i5.4867>
- Norhayati, & Rosmiati. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Pada Anak Di Desa Petuk Ketimpun Provinsi Kalimantan Tengah. *Jurnal Sains Komputer Dan Teknologi Informasi*, 1(2), 20–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.33084/jsakti.v1i2.872>
- Norhayati, Rosmiati, Sam'ani, Haris, F., Hendartie, S., & Nugroho, B. P. (2021). Penerapan Penggunaan Aplikasi Belajar Bahasa Inggris Berbasis Multimedia Bagi Anak-Anak Desa Petuk

- Ketimpun Dibawah Binaan Yayasan Ransel Buku. *JTCSA : Journal of Training and Community Service Adpertisi*, 2(1), 11–14. <https://jurnal.adptersi.or.id/index.php/JTCSA/article/view/185>
- Nugroho, B. P., Norhayati, Rosmiati, Hendartie, S., Haris, F., Sam'ani, & Ichsan, M. (2022). Penerapan Media Belajar Interaktif Berbasis Android Bagi Anak Desa Petuk Ketimpun Binaan Yayasan Ransel Buku. *PIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 54–59. <https://ejournal.uhb.ac.id/index.php/PIMAS/article/view/765>
- Putri, E. A., Hariyanto, E., Sunaryo, T., & Hisyam, C. J. (2020). Pelatihan Peningkatan Kompetensi Mengajar Bagi Petugas Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Tangerang, Banten. *To Maega Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 36–46. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35914/tomaega.v3i1.304>
- Qamaruzzaman, M. H., Sutami, Kurniawan, C., Ziaurrahman, M., & Sam'ani. (2021). Implementasi Sistem Pengolahan Data Pasien (SIPEDAS) pada UPT Puskesmas Mandomai. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 2(1), 211–219. <https://doi.org/https://doi.org/10.46306/jabb.v2i1.111>
- Rosmiati, Hendartie, S., Nugroho, B. P., Sam'ani, & Rudini. (2022). Media Informasi Pengenalan Budaya Adat Dayak Ngaju Untuk Anak (Studi Kasus SMPN 3 Palangka Raya). *Jurnal Sains Komputer Dan Teknologi Informasi*, 5(1), 21–25. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3087350>
- Rusliyawati, Wantoro, A., & Susanto, E. R. (2022). PKM Penerapan Sistem Pembelajaran Daring (Spada) Sebagai Solusi Pembelajaran Jarak Jauh Pada SMAN 1 Pagelaran. *Jurnal Abdimas Gorontalo (JAG)*, 5(1), 1–8.
- Sam'ani. (2018). Rancang Bangun Aplikasi Pengawasan Dan Pengendalian Komputer Laboratorium Multimedia STMIK Palangkaraya. *Jurnal Sains Komputer Dan Teknologi Informasi*, 1(1), 33–38. <https://doi.org/10.33084/jsakti.v1i1.548>
- Sam'ani, Haris, F., Ichsan, M., Sulistiyowati, & Fikry, M. I. (2022). Rancang Bangun Kendali Lampu Dengan Bluetooth Berbasis Android. *Jurnal Sains Komputer Dan Teknologi Informasi*, 5(1), 14–20.
- Sam'ani, Qamaruzzaman, M. H., & Sutami. (2020). Implementasi Sistem Pengawasan Dan Pengendalian Serta Penggunaan Komputer Pada Laboratorium Komputer SMK Isen Mulang Palangkaraya. *MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 303–307. <https://doi.org/10.31604/jpm.v3i2.303-307>
- Sam'ani, Sutami, & Qamaruzzaman, M. H. (2019). Implementasi Aplikasi Pembelajaran Untuk Anak Berbasis Android. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 106. <https://doi.org/10.31604/jpm.v2i2.106-110>