



Pelatihan Pengelolaan Referensi Menggunakan Mendeley di Universitas Harapan Bangsa

Iis Setiawan Mangku Negara^{1*}, Slamet², Arif Setia Sandi Ariyanto³

^{1,2,3}Universitas Harapan Bangsa

¹iissmn@uhb.ac.id; ²slamet@uhb.ac.id*; ³arifsetia@uhb.ac.id

Artikel History:

Received: 2023-08-07 / Received in revised form: 2023-08-27 / Accepted: 2023-08-31

ABSTRACT

Managing references is an important part of preparing assignments and scientific work, especially in the higher education environment. This activity aims to provide additional insight for students at Harapan Bangsa University about managing reference sources in scientific work by utilizing the Mendeley application. This activity was carried out targeting students, especially final year students, to assist in the process of preparing the final assignment. Students can practice directly and operate Mendeley from the initial stages, starting with downloading applications, searching for a bibliography, and inputting sources of various references from books, journals, and websites. The obstacle found is that not all students know and understand the existence of a reference resource management application. The role of the lecturer is very influential in improving the quality of student scientific work so this activity is expected to be scheduled regularly, especially to help beginner and final-level students.

Keywords: *reference manager, training, Mendeley*

ABSTRAK

Mengelola referensi menjadi bagian penting dalam penyusunan tugas maupun karya ilmiah, khususnya di lingkungan perguruan tinggi. Kegiatan ini bertujuan memberikan penambahan wawasan untuk mahasiswa di lingkungan Universitas Harapan Bangsa tentang pengelolaan sumber referensi dalam karya ilmiah dengan memanfaatkan aplikasi mendeley. Kegiatan ini dilaksanakan dengan menargetkan mahasiswa khususnya mahasiswa tingkat akhir, guna membantu dalam proses penyusunan tugas akhir. Mahasiswa dapat praktik langsung dan mengoperasikan mendeley dari tahap awal mulai mengunduh aplikasi, mencari daftar pustaka dan menginput sumber berbagai referensi baik dari buku, jurnal, dan situs. Kendala yang ditemukan yaitu tidak semua mahasiswa mengenal dan memahami adanya aplikasi pengelola sumber referensi. Peran dosen sangat berpengaruh dalam meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa, sehingga kegiatan ini diharapkan dapat diagendakan secara rutin khususnya untuk membantu mahasiswa pemula maupun tingkat akhir.

Kata kunci : *pengelola referensi, pelatihan, mendeley*

*Slamet

Tel.: +62858-0213-9377

Email:slamet@uhb.ac.id

This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)



1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi mempengaruhi cara manusia bekerja dalam segala aspek termasuk dalam bidang akademik, lebih spesifik yakni tentang pengelolaan karya tulis ilmiah. Penulisan ilmiah tidak hanya sekedar menulis tentang sains. Penulisan tentang sains adalah tulisan teknis yang para ilmuwan lakukan untuk mengkomunikasikan penelitian mereka kepada orang lain (Syaefullah, 2015). Dalam penyusunan karya tulis ilmiah tidak hanya dituntut untuk memiliki skil menyusun sebuah karya dalam bentuk tulisan, tetapi perlu memperhatikan studi pustaka atas karya ilmiah sebelumnya, hal ini menjadi penting karena untuk mengetahui posisi karya tulis yang akan kita susun.

Menulis karya ilmiah sudah menjadi hal wajib di dalam dunia akademisi. Pada era lampau, merancang karya ilmiah dilakukan secara manual saat menulis atau meneliti, dan sinkronisasi referensi dengan bibliografi membutuhkan waktu karena kurangnya perangkat lunak pendukung (Saefullah et al., 2023), hal ini mengakibatkan potensi kesalahan penulisan sangat besar, khususnya saat menulis suatu karya banyak kutipan membutuhkan ketelitian dan waktu yang lebih, terutama saat mengatur format penulisan (Anwar, 2021). Sumber-sumber yang dapat digunakan seperti penelitian pendukung, sumber teori, dan sumber bacaan sangat diperlukan dalam penulisan, sehingga jika ingin disadur atau disitasi dalam tulisan maka perlu menambahkan sebagai bahan referensi (Puspita et al., 2021).

Era teknologi semakin memberikan banyak solusi, salah satu solusi yang ditawarkan dalam menghadapi permasalahan dalam penulisan karya ilmiah yang memiliki kemampuan untuk mengotomatiskan proses sitasi, mengelola referensi, dan memformat sitasi secara konsisten sesuai dengan gaya yang diinginkan (Asbari et al., 2022). Dalam melakukan pengelolaan sumber referensi di era modern sudah banyak aplikasi yang dapat dimanfaatkan untuk memudahkan penulis dalam menyusun sumber referensi dengan baik, serta dengan cara yang lebih mudah. Beberapa aplikasi yang umum digunakan antara lain mendeley, zotero, dan endnote (Puspita et al., 2021).

Mendeley desktop merupakan aplikasi yang dikembangkan oleh Elsevier untuk mengelola karya ilmiah secara gratis (Zaugg et al., 2011). Mendeley juga merupakan perangkat lunak manajemen sitasi dan referensi yang terhubung kedalam suatu jejaring sosial yang dapat membantu mengorganisir penelitian, berkolaraborasi dengan peneliti lain secara *online* dan menemukan publikasi penelitian terkini (Bhoi, 2018). Meski mendeley sudah populer di kalangan akademisi, namun masih banyak pengguna yang belum terbiasa dengan fitur-fitur dan fungsionalitasnya (Pratama et al., 2023).

Mendeley merupakan perangkat lunak berbasis *open source*, sehingga Mendeley memiliki komunitas sosial untuk bergabung dan berkontribusi, serta mengikuti perkembangan dan keterbaharuan tentang mendeley (Maleha & Satria, 2021). Perkembangan dari perangkat ini sangat cepat, fungsi-fungsi lain senantiasa ditambahkan oleh anggota komunitas yang turut berperan aktif dalam meningkatkan kemampuan dari Mendeley (MacMillan, 2012). Fitur lain seperti perangkat lunak *plugin Microsoft Word* yang memungkinkan penulisan sitasi maupun daftar pustaka secara otomatis berdasarkan database Mendeley (Maleha & Satria, 2021).

Berdasarkan hasil observasi terhadap mahasiswa di lingkungan Universitas Harapan Bangsa, masih banyak mahasiswa yang belum memahami secara baik tentang cara penulisan karya ilmiah serta membuat kutipan daftar pustaka/referensi dengan menggunakan sistem aplikasi komputer, selama ini masih menggunakan metode manual. Tentu cara ini akan menghambat proses mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah, terlebih jika mahasiswa menjelang akhir masa studinya, diperlukan kemampuan yang lebih baik dalam menyusun karya ilmiah, khususnya dalam pengelolaan sumber referensi.

Dengan memberikan pelatihan serta bimbingan praktik yang intens melalui pelatihan mendeley yang diselenggarakan, diharapkan dapat membantu meningkatkan pengetahuan serta kemampuan mahasiswa dalam melakukan pengelolaan terhadap sumber referensi sekaligus sebagai bekal mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir dengan hasil laporan yang lebih baik, ini juga akan menghindari mahasiswa dari unsur plagiasi karya orang lain.

2. METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Pengabdian masyarakat ini berawal dari kegiatan sosialisasi dan penyebaran informasi kepada seluruh mahasiswa Universitas Harapan Bangsa melalui media *online*. Pelatihan dilaksanakan secara *offline* di laboratorium Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Harapan Bangsa dengan jumlah peserta sebanyak 63 mahasiswa. Dalam pelaksanaan pelatihan ini, materi dirancang sesuai dengan kebutuhan Mahasiswa. Materi yang disampaikan pada “Pelatihan Mengelola Referensi dengan Mendeley” memiliki poin utama yaitu cara menggunakan Mendeley sebagai software gratis yang bisa di gunakan oleh mahasiswa secara level dasar untuk memudahkan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah.

Dengan mengetahui dan memahami cara mengoperasikan aplikasi Mendeley ini diharapkan mahasiswa semakin dimudahkan dalam melakukan penelitian dan mengelola sumber referensi. Metode yang digunakan dalam kegiatan pelatihan ini adalah metode presentasi, diskusi dan praktikum.




Gambar 1. Alur Pelatihan

Aktivitas yang dilakukan pada tahap presentasi adalah menyampaikan materi secara detail dan mendasar tentang mendeley beserta fungsinya dan membahas tentang penulisan karya ilmiah dengan menggunakan aplikasi Mendeley. Metode diskusi digunakan untuk memfasilitasi pertanyaan tentang topik pada materi yang telah disampaikan dan melakukan dialog antara peserta pelatihan dengan pemateri. Metode praktikum digunakan untuk memberikan pengalaman secara langsung kepada peserta bagaimana menggunakan aplikasi Mendeley serta implementasinya dalam karya ilmiah.

3. HASIL KEGIATAN DAN PEMBAHASAN


Tahapan pertama pada yang dilakukan pada kegiatan ini adalah presentasi. Tim Dosen menyampaikan materi tentang konsep penulisan karya ilmiah, mengelola sumber referensi dan aplikasi mendeley, mahasiswa yang menjadi peserta kegiatan juga diberikan pengetahuan tentang etika publikasi ilmiah dan plagiarisme. Memperhatikan plagiarisme menjadi penting dalam menggunakan ide/gagasan/tulisan orang lain kedalam karya tulis ilmiah yang kita susun. Oleh karena itu, salah satu cara untuk mencegah plagiarisme adalah dengan menuliskan sumber/nama penulis dari tulisan yang dikutip baik secara sebaigian atau keseluruhan pada daftar pustaka. Penggunaan aplikasi Mendeley dalam hal ini akan sangat membantu peserta yang masih berstatus sebagai mahasiswa dalam mengerjakan tugas-tugas kuliah dan atau laporan akhir/skripsi (Baiq Yuni Wahyuningsih, 2021).



Sebelum mengenal Mendeley....

- Dalam Menyusun suatu karya ilmiah (**hasil penelitian** atau **teori**), kita memerlukan kajian dari karya orang lain sebelumnya (disebut **referensi**),
- referensi tersebut dapat berupa **karya ilmiah, buku, majalah**, dlsb.
- Untuk mengelola referensi tersebut, **diperlukan perangkat lunak** agar lebih tertata.

Gambar 2. Rangkuman Materi 1

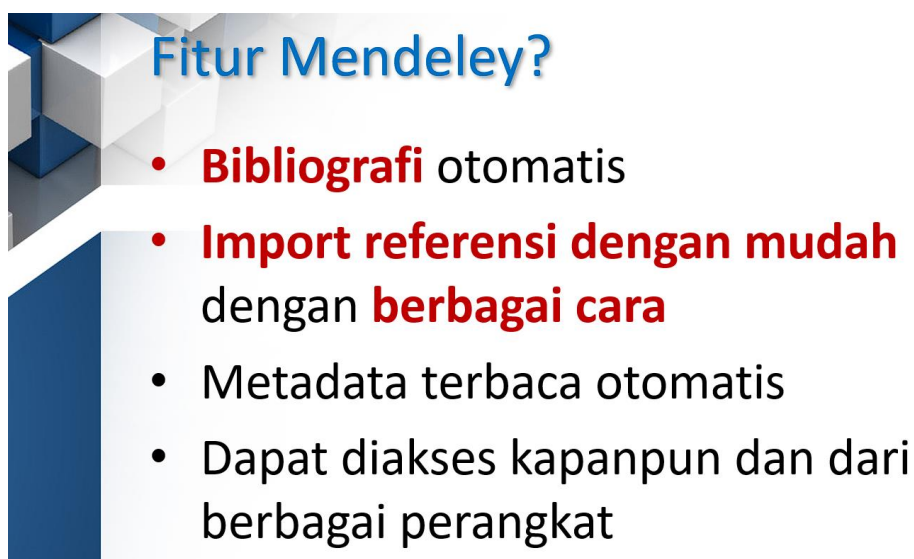


Contoh Kutipan / Referensi....

Mikrokontroler Arduino merupakan seperangkat elektronik atau papan rangkaian elektronik yang tersusun dan bersifat terbuka untuk dapat dilakukan modifikasi sesuai tujuan yang diinginkan (Istiyanto, 2014)

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Sutha (2018) dengan judul “**Pengetahuan dan Perilaku Merokok Pelajar Sekolah Menengah Pertama**” mengungkapkan bahwa perokok di usia remaja khususnya anak sekolah sering terjadi pada siswa pria (Sutha, 2018).

Gambar 3. Rangkuman Materi 2



Gambar 4. Rangkuman Materi 3

Tahapan berikutnya adalah diskusi dan pendampingan praktikum, pada sesi ini peserta pelatihan mendapatkan bimbingan secara langsung dari tim 3 tim dosen yang menjadi narasumber. Berdasarkan realita yang dijumpai saat praktikum, kesalahan yang paling umum dilakukan oleh mahasiswa terdapat pada saat mengutip suatu artikel. Kekeliruan pemahaman seperti ini harus diperbaiki oleh mahasiswa dengan dibekali wawasan dan skill tentang teknik pengutipan secara umum ataupun yang disesuaikan dengan teknik yang digunakan oleh tiap perguruan tinggi. Perguruan tinggi memiliki ketentuan tersendiri tentang teknik kutipan yang, sehingga selain menguasai penggunaan mendeley sangat penting juga bagi mahasiswa untuk memperhatikan teknik kutipan yang berlaku sebelum membuat kutipan (Baiq Yuni Wahyuningsih, 2021).



Gambar 5. Proses Pelatihan

SIMPULAN

Kegiatan pelatihan pengelolaan referensi menggunakan aplikasi mendeley untuk mahasiswa Universitas Harapan Bangsa dapat terselenggara dengan baik sesuai target. Kegiatan mendapat banyak perhatian dari mahasiswa, terbukti dari beberapa pertanyaan yang ditanyakan oleh sebagian besar peserta menunjukkan bahwa ketertarikan serta kebutuhan mahasiswa khususnya semester akhir

terhadap pembahasan ini sangat penting bagi mereka, tentunya untuk membantu mahasiswa dalam penyusunan karya tulis ilmiah dengan standar yang telah berlaku di dunia akademik.

SARAN

Diharapkan kegiatan pelatihan pengelolaan sumber referensi ini dapat dilaksanakan secara rutin, setidaknya diwajibkan untuk seluruh angkatan mahasiswa dalam suatu perguruan tinggi dan dikenalkan sejak dini, guna menjadi penunjang dan bekal bagi mahasiswa dalam menjalankan proses perkuliahan yang menuntut mahasiswa untuk produktif dalam pembuatan karya tulis ilmiah. Pelatihan juga dapat dikembangkan serta dikenalkan aplikasi pengolah sumber referensi yang lain sebagai penambahan pengetahuan bagi peserta khususnya mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. N. (2021). 8763-22977-1-Pb. *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat, Volume 1 N*, 1–6.
- Asbari, M., Nugroho, Y. A., Sukriyah, Suroso, & Sasono, I. (2022). Mendeley Software Training in Improving the Quality of Scientific Articles for Private Higher Education Lecturers. *Journal of Community Service and Engagement (JOCOSAE)*, 2(2), 44–50. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/1/1>
- Baiq Yuni Wahyuningsih, R. S. R. W. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 21–33. <https://doi.org/10.1145/2505515.2507827.1>
- Bhoi, N. K. (2018). Mendeley Data Repository as a platform for Research Data Management. *Marching Beyond Libraries: Managerial Skills and Technological Competencies, December*, 481–487.
- MacMillan, D. (2012). Mendeley: Teaching scholarly communication and collaboration through social networking. *Library Management*, 33(8), 561–569. <https://doi.org/10.1108/01435121211279902>
- Maleha, N. Y., & Satria, C. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Desktop untuk Mahasiswa Tingkat Akhir STEBIS IGM Palembang. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, 1(2), 91–98. <https://doi.org/10.36908/akm.v1i2.191>
- Pratama, B. I., Pratama, M. R., Putri, D., & Ari, S. (2023). *Mendeley untuk Semua : Sosialisasi Penggunaan Mendeley untuk Penulisan Akademik dan Non Akademik*. 3, 43–52.
- Puspita, F. M., Octarina, S., Yuliza, E., Indrawati, I., Wulandari, A., & Rachmaningtyas, D. (2021). Penggunaan Mendeley dan Endnote dalam Menyisipkan Sitasi. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1). <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v4i1.598>
- Saefullah, A., Candra, H., Agustina, I., Syahreza, A., Fatahillah, U. S., & Misbah, I. (2023). Sosialisasi Penggunaan Tool Mendeley Kepada Mahasiswa STIE Ganesha. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(1), 268–277. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i1.2277>
- Syaefullah, A. (2015). *Prinsip Dasar Penyusunan & Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Grasindo.
- Zaugg, H., West, R. E., Tateishi, I., & Randall, D. L. (2011). Mendeley: Creating communities of scholarly inquiry through research collaboration. *TechTrends*, 55(1), 32–36. <https://doi.org/10.1007/s11528-011-0467-y>