



Peningkatan Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Siswa SMP Negeri 7 Tarakan Di Era Society 5.0

Kharis Hudaiby Hanif¹, Ibrahim², Radiansyah³, Aqil Miftahul Fath⁴, Eko Prasetyo⁵, Dhandy Sabtiandi⁶
^{1,2,3,4,5,6} Universitas Borneo Tarakan, Jl. Pantai Amal Lama No 1, Tarakan dan 77123, Indonesia
hudaiby21@borneo.ac.id*

Artikel History:

Received: 2024-12-11 / Received in revised form: 2024-01-22 / Accepted: 2024-02-11

ABSTRACT

Society 5.0 is characterized by the rapid and disruptive development of technology. This demands that each individual have the ability to use information and communication technology (ICT) wisely and responsibly. However, ICT also has negative impacts, such as addiction and misuse. Therefore, there is a need to improve ICT literacy from an early age. The purpose of this activity is to improve ICT literacy of students of SMP Negeri 7 Tarakan in the era of Society 5.0. This activity uses the methods of presenting materials, watching, practicing, and evaluating through written tests. The results of this activity are to grow the understanding and skills of ICT literacy of students of SMP Negeri 7 Tarakan so that they are ready to face the development of technology in the future.

Keywords: *communication, information, Society 5.0, Technology*

ABSTRAK

Era Society 5.0 ditandai dengan perkembangan teknologi yang pesat dan disruptive. Hal ini menuntut setiap individu untuk memiliki kemampuan dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) secara bijak dan bertanggung jawab. Namun, TIK juga memiliki dampak negatif, seperti kecanduan dan penyalahgunaan. Oleh karena itu, perlu adanya upaya peningkatan literasi TIK sejak dini. Tujuan kegiatan ini adalah untuk meningkatkan literasi TIK siswa-siswi SMP Negeri 7 Tarakan di era Society 5.0. Kegiatan ini menggunakan metode pemaparan materi, menonton, mempraktikkan, dan evaluasi melalui tes tertulis. Hasil kegiatan ini adalah menumbuhkan pemahaman dan keterampilan literasi TIK siswa-siswi SMP Negeri 7 Tarakan agar siap menghadapi perkembangan teknologi di masa depan.

Kata kunci : *Era Masyarakat 5.0, Informasi, Komunikasi, Teknologi*

1. PENDAHULUAN

Pesatnya perkembangan teknologi informasi di era society 5.0 membuat kita harus dan wajib meningkatkan literasi teknologi informasi sedari dini (Ely et al., 2022). Hal ini sejalan dengan resminya

*Kharis Hudaiby Hanif.
Email: hudaiby21@borneo.ac.id

This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)



pengumuman kurikulum merdeka yang mana pada kurikulum ini menetapkan mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi menjadi salah satu mapel utama yang harus di ajarkan di sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas (Manalu et al., 2022)(Pujiani et al., 2023)

Hal ini juga yang membuat beberapa sekolah harus merekrut atau mencari tenaga pendidik yang berpengalaman bahkan harus memiliki gelar sarjana komputer atau sejenisnya dan bahkan beberapa sekolah hanya mengandalkan tenaga pendidik tetap bergelar sarjana pendidikan yang paham mengenai teknologi informasi dan komunikasi untuk mengajar siswa/i-nya. Salah satunya adalah SMP Negeri 7 Tarakan yang hanya memiliki guru bergelar sarjana pendidikan untuk mengajar mata pelajaran TIK.

Setelah kami melakukan *research* mengenai buku ajar yang digunakan guru TIK SMP Negeri 7 Tarakan ini kami dapati beberapa materi yang menurut kami ini seharusnya di ajarkan di tingkat kejuruan atau SMK. Maka dari itu kami lakukan diskusi bersama guru dan melakukan kesepakatan untuk mengenalkan terlebih dahulu kemudian melakukan praktek(Jahring et al., 2022).

Masalah yang kami dapati tenaga pendidik/guru TIK yang ada si SMP Negeri 7 Tarakan ini bergelar sarjana pendidikan sehingga tidak memiliki keahlian khusus dalam mengajar mapel TIK secara mendalam.

Oleh karena itu, prodi teknik komputer melakukan pengabdian masyarakat di SMP Negeri 7 Tarakan untuk membimbing dan membantu tenaga pendidik dalam mensukseskan kurikulum Merdeka.

2. METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

2.1 Lokasi Kegiatan

Kegiatan pengabdian prodi Teknik Komputer ini dilaksanakan di SMP Negeri 7 Tarakan yang berlokasi di Jl. Diponegoro Rt.01, Pamusian, Kec. Tarakan Tengah, kota Tarakan, Provinsi Kalimantan Utara, Indonesia. Di sekolah ini kami dipercaya untuk memegang kelas VII2 yang mana kelas ini yang akan menjadi bahan observasi kami untuk menentukan keberhasilan pengabdian yang kami laksanakan.

2.2 Waktu Pengabdian

Waktu pengabdian Prodi Teknik Komputer dilaksanakan sebanyak 5 kali pertemuan di mulai dari hari senin, 23 Oktober 2023 sampai dengan senin, 20 November 2023.

2.3 Metode pelaksanaan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dibagi dalam beberapa tahapan yaitu survei lokasi, pengumpulan data dan informasi melalui wawancara, penyusunan materi, dan penyampaian materi, serta evaluasi pelaksanaan pengabdian. Agar pembagian tugas yang jelas dan disepakati diharapkan dapat meningkatkan kualitas output dan outcome program. Untuk itu, metode pelaksanaan program ini secara jelas dapat digambarkan ke dalam Project Action Plan (PAP) berikut ini(Fadlullah et al., 2023):.

Tabel 1 menunjukkan rincian PAP untuk survei lokasi dengan kegiatan dimulai pembagian tugas/tanggung jawab, berkoordinasi dan mengurus perizinan dengan pihak sekolah, hingga melakukan diskusi penjadwalan sosialisasi kepada pihak sekolah.

Tabel 1 PAP Pengabdian Masyarakat

Judul Projek	Peningkatan Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa SMP Negeri 7 Tarakan Di Era Society 5.0.		
Tujuan	Siswa/i kelas VII 2 SMP Negeri 7 Tarakan		
Waktu dan Jadwal	Jadwal		
	No	Aktivitas	Bulan Oktober-November
			Minggu ke-

A Survei Lokasi

- a. Pembagian tugas/tanggung jawab Kelompok 4.

 - b. Berkoordinasi dan mengurus perizinan dengan pihak sekolah.

 - c. Melakukan survei permasalahan publikasi agenda/kegiatan sekolah
-

B Pertemuan 1

- a. Penyampaian Materi Sejarah Perkembangan Komputer
-

C Pertemuan 2

- a. Penyampaian Materi Pengenalan *Software* dan *Hardware* Komputer.
-

D Pertemuan 3

- a. Penyampaian Materi Pembelajaran Mengenai *Software* Komputer.

 - b. Penyampaian Materi Pengenalan Mengenai *Software* Komputer.
-

E Pertemuan 4

- a. Penyampaian Materi Pemahaman Tentang Teknologi Serta Sosial Media.

 - b. Penyampaian Materi Pengenalan Multimedia
-

Serta *Software-Software*
Multimedia.

F Pertemuan 5

- a. Penyampaian Materi
Pengenalan Konsep Dasar
Pemrograman
-

Milestones

1. Materi Sejarah Perkembangan Komputer.
2. Pengenalan *Software* dan *Hardware* Komputer.
3. Pembelajaran Mengenai *Software* Komputer.
4. Pembelajaran Mengenai *Hardware* Komputer.
5. Pemahaman Tentang Teknologi Serta Sosial Media.
6. Pengenalan Multimedia Serta *Software-Software* Multimedia.
7. Pengenalan Konsep Dasar Pemrograman.

Potensi

Resiko/

Keterbatasan

1. Kurangnya keterampilan dalam mengajar membuat beberapa tim kesulitan pada saat memaparkan materinya kepada siswa/i.
 2. Sedikitnya waktu yang diberikan untuk mengajar ini menyebabkan tidak maksimalnya tim dalam menyampaikan materi kepada siswa/i.
 3. Keterbatasannya jaringan pada lab komputer menyebabkan tim kesulitan ketika ingin melakukan praktek dan harus memberikan solusi lain untuk praktek pada materi-materi tertentu.
-

2.4 Sasaran Pengabdian

Sasaran pengabdian ini ditujukan pada siswa/i SMP Negeri 7 Tarakan yang mana bertujuan untuk meningkatkan keterampilan literasi digital di era society 5.0 siswa/i, meningkatkan pemahaman siswa/i tentang Teknologi Informasi dan Komunikasi, serta untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SMP Negeri 7 Tarakan.

2.5 Teknik Evaluasi

Setelah pengabdian tersebut terlaksana sesuai dengan PAP seperti yang ditunjukkan pada Tabel 1, berikutnya dilakukan evaluasi. Evaluasi merupakan suatu proses penilaian pencapaian tujuan dari judul Pengabdian yang telah diusulkan. Adapun tujuan evaluasi adalah untuk mendapatkan informasi dan menarik pelajaran dari pengalaman setelah melaksanakan pengabdian di sekolah. Dari sini akan diperoleh beberapa catatan terkait manfaat dan dampak dari pelaksanaan program ini, sehingga dapat

diperoleh umpan balik bagi pengambilan keputusan untuk perencanaan program selanjutnya. Fokus utama evaluasi dari program Pengabdian ini adalah evaluasi deskriptif yang diilustrasikan oleh hubungan antara variabel inti evaluasi, yaitu evaluasi efektivitas, relevansi, dan keberlanjutan. Berikut penjelasan mengenai variabel-variabel inti evaluasi tersebut.

- 1) Efektivitas, menunjukkan sejauh mana output yang direncanakan, efek yang diharapkan, dan dampak yang dimaksudkan dapat tercapai
- 2) Relevansi, menilai sejauh mana relevannya program ini kepada penerima manfaat program pengabdian tersebut.
- 3) Keberlanjutan, merupakan pemeliharaan atau pengaruh tambahan perubahan positif yang dihasilkan oleh program setelah program Pengabdian selesai dilaksanakan.

3. HASIL KEGIATAN DAN PEMBAHASAN

Penerbitan izin mengajar dan kegiatan diskusi dengan kepala sekolah SMP Negeri 7 Tarakan berjalan dengan sangat baik. Kepala sekolah SMP Negeri 7 Tarakan memberikan izin dan dukungan sepenuhnya terhadap kegiatan pengabdian masyarakat yang akan dilaksanakan di SMP Negeri 7 Tarakan, setelah mendapatkan izin kami di arakan kepala sekolah bertemu langsung dengan wakakurikulum SMP negeri 7 Tarakan untuk melakukan diskusi rencana kegiatan selama mengajar di SMP Negeri 7 Tarakan



Gambar 1 Foto bersama waka kurikulum

Gambar 1 diatas adalah foto bersama tim pengabdian setelah melakukan sesi diskusi bersama dengan wakakurikulum SMP Negeri 7 Tarakan. Kegiatan mengajar ini berlangsung di Lab TIK selama 5 kali pertemuan setiap hari senin pada pukul 8.00 wita s/d 9.30 wita dengan 7 materi yang berbeda di setiap pertemuannya. Tim pengabdian dipercayakan untuk mengajar di kelas VII2 dengan jumlah murid kurang lebih sekitar 32 orang murid.



Gambar 2 pemaparan materi dari saudara Ibrahim

Gambar 2 diatas adalah Pertemuan pertama pada hari senin, 23 Oktober 2023. Pada pertemuan pertama ini materi yang di sampaikan adalah materi sejarah perkembangan komputer yang disampaikan langsung oleh saudara Ibrahim. Pertemuan pertama ini di hadiri oleh 30 murid dan 5 tim pengabdian beserta pemateri.



Gambar 3. Pemaparan materi dari saudara Eko Prasetyo

Pertemuan kedua pada hari senin, 30 Oktober 2023. Gambar 3 diatas menunjukkan antusiasme siswa/i pada saat saudara Eko Prasetyo memaparkan materi tentang pengenalan Software dan Hardware komputer. Pertemuan kedua ini di hadiri oleh 30 murid dan 5 tim pengabdian beserta pemateri



Gambar 4 pemaparan materi oleh saudara dhandy

Gambar 4 menunjukkan proses mengajar saudara Dhandy Sabtiandi yang memaparkan materi Pengenalan Hardware Komputer kepada siswa/i SMP Negeri 7 Tarakan.



Gambar 5 pemaparan materi oleh saudara aqil

Gambar 5 menunjukkan proses mengajar saudar Aqil Miftahul Fath yang sedang memaparkan materi tentang pembelajaran *Software* Komputer kepada siswa/i SMP Negeri 7 Tarakan. Pertemuan

ketiga pada hari Senin, 06 November 2023 ini di hadiri oleh 30 murid dan 5 tim pengabdian beserta pemateri.



Gambar 6 Siswa/i mengerjakan quiz melalui *my quiziz*

Gambar 6 menunjukkan siswa/i yang sedang mengerjakan quiz melalui aplikasi *my quiziz*. Pada pertemuan kali ini tim pengabdian melakukan observasi melalui tes tertulis pilihan ganda yang berjumlah 10 soal dengan nilai 10 point setiap soal yang benar. Pengerjaan tes tertulis melalui *my quiziz* ini merupakan salah satu metode yang cukup efektif dan efisien untuk diterapkan pada siswa/i. Karena desain visualnya yang cukup menarik dan penilaiannya yang cukup cepat dapat mempermudah tim untuk memperlihatkan peringkat siswa/i yang mengikuti quiz tersebut.



Gambar 7 pembagian hadiah kepada siswa/i

Pada gambar 7 diatas menunjukan saudara Ibrahim sebagai ketua tim pengabdian yang sedang menyerahkan hadiah berupa snack bang-bang kepada siswa/i peringkat 5 besar dengan nilai terbaik. Berikut gambar hasil penilaian dan persentase rata-rata nilai siswa/i SMP Negeri 7 Tarakan.

QUIZZZ

Nama Quiz
QUIZ GERMATEK

Tanggal
Mon Nov 13 2023 8:40 AM

Dipandu oleh
radiansyah faqih

Rerata Nilai
61%

Soal per Percobaan
10

Jumlah Pemain
31

① This report displays results derived from the students' best attempts.

Pemain

Peringkat	Nama Siswa	Rerata Waktu	Poin	Nilai	Benar
1	Bhagas Farrel Adhyaksa	9 secs	90	90%	9 / 10
2	Khosyi fauzan daffa	9 secs	90	90%	9 / 10
3	Angellica Natasha Putri*	11 secs	90	90%	9 / 10
4	MUH.ABIL MARUF	19 secs	90	90%	9 / 10
5	Pratama AlNizam Jumeldis	6 secs	90	90%	9 / 10
6	Fitri Ramadhani*	11 secs	80	80%	8 / 10
7	Ainia Faida Azmi	18 secs	80	80%	8 / 10
8	Naufal baihaqi	7 secs	80	80%	8 / 10
9	Fajri Khairi Andaru	8 secs	80	80%	8 / 10
10	Nur fadillah	14 secs	80	80%	8 / 10
11	nur astrid rahmadhanty	15 secs	70	70%	7 / 10
12	Dinda indah kamariyah	15 secs	70	70%	7 / 10
13	Rizky Fabiano Vellian	10 secs	70	70%	7 / 10
14	Raja valcristiawan	13 secs	70	70%	7 / 10
15	Triana rahmadani	30 secs	70	70%	7 / 10
16	Hanifah aulia rasyiddah	28 secs	70	70%	7 / 10
17	Muh. Zulfahmi	24 secs	70	70%	7 / 10

Peringkat	Nama Siswa	Rerata Waktu	Poin	Nilai	Benar
18	Retha octhafiany	11 secs	60	60%	6 / 10
19	Riska Aprilia nur Viani	15 secs	60	60%	6 / 10
20	Muhammad Ronaldo	18 secs	60	60%	6 / 10
21	Jabbar Rafiadi	15 secs	60	60%	6 / 10
22	Jihan olivia	19 secs	50	50%	5 / 10
23	Muhammad ikballa	16 secs	50	50%	5 / 10
24	Atiqah fatihah	12 secs	50	50%	5 / 10
25	Triana ramadani	11 secs	40	40%	4 / 10
26	Winda ramadani	15 secs	40	40%	4 / 10
27	sri murdani	20 secs	40	40%	4 / 10
28	Ramadhan Ramadhan	9 secs	40	40%	4 / 10
29	Atiqah fatiah	7 secs	30	30%	3 / 10
30	Ayu Fadilla nur sani	21 secs	20	20%	2 / 10
31	Abdul Rahman	10 secs	10	10%	1 / 10



Gambar 8 Pemaparan materi oleh saudara Radiansyah

Pada gambar 8 diatas menunjukkan saudara Radiansyah yang sedang memaparkan materinya. Pada pertemuan kali ini saudara Radiansyah memaparkan dua materi sekaligus yaitu tentang teknologi dan sosial media dan juga materi pengenalan *multimedia* dan *Software multimedia*. Pertemuan keempat pada hari senin, 13 November 2023 ini di hadiri oleh 30 murid dan 5 tim pengabdian beserta pemateri



Gambar 9 Foto Bersama setelah selesai kegiatan

Gambar 9 diatas adalah foto bersama siswa/i dan tim pengabdian dengan bapak Kharis Hudaiby Hanif, S.Pd., M.Kom selaku dosen pembimbing tim pengabdian. Pada pertemuan kali ini juga pak hanif selaku dosen pembimbing datang berkunjung untuk memantau langsung proses mengajar tim pengabdian di SMP Negeri 7 Tarakan.



Gambar 10 Pemaparan materi oleh saudara Ibrahim

Gambar 10 diatas menunjukkan proses mengajar saudara ibrahim pada saat memaparkan materi tentang pengenalan konsep dasar pemrograman pada hari senin, 20 November 2023. Pertemuan ke lima ini di hadiri oleh 30 murid dan 5 tim pengabdian beserta pemateri.

Pertemuan ini juga menjadi pertemuan terakhir tim pengabdian untuk mengajar di SMP Negeri 7 Tarakan, setelah mengajar tim pengabdian melakukan diskusi bersama pihak sekolah untuk melakukan evaluasi sekaligus berpamitan kepada pihak sekolah yang telah memberikan kepercayaan sepenuhnya kepada tim selama melakukan pengabdian di SMP Negeri 7 Tarakan.



Gambar 11 Foto bersama Guru Mapel Tik

Gambar 11 diatas adalah foto bersama tim pengabdian dengan guru mapel TIK, setelah melakukan diskusi evaluasi dan berpamitan.

SIMPULAN

Dari hasil kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 7 Tarakan, dapat disimpulkan bahwa Program mengajar ini cukup berhasil memberikan pemahaman kepada siswa/i mengenai Teknologi Informasi dan Komunikasi yang ditunjukkan oleh hasil persentase evaluasi tes

tertulis menggunakan aplikasi *myquiziz* dengan rata-rata nilai siswa/i yang mencapai 61%. Tenaga pendidik dapat terbantu dengan adanya program mengajar ini karena tenaga pendidik bisa sekaligus menyaksikan penyampaian materi yang di sampaikan oleh tim untuk menambah ilmu mengenai Teknologi Informasi dan Komunikasi. Mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi ini menjadi salah satu mata pelajaran yang diminati siswa/i karena mapel ini berhubungan langsung dengan perangkat komputer dan jaringan serta *Software* dan *Hardware* komputer sehingga membuat siswa/i sangat antusias untuk mengikuti mapel ini hingga selesai.

SARAN

Adapun saran untuk pengembangan selanjutnya oleh tim pengabdian di kemudian hari yaitu :Tim pengabdian diharapkan untuk bisa lebih aktif mendampingi siswa/i yang kesulitan selama materi berlangsung. Diharapkan tim pengabdian kedepannya bisa melakukan pretest dan posttest pada awal pertemuan dan akhir pertemuan sebagai bahan evaluasi untuk membandingkan keberhasilan program tersebut. Gunakan metode-metode pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa/i dapat bermain sambil belajar dalam waktu yang bersamaan untuk menghilangkan rasa bosan siswa/i pada saat pemaparan materi.

DAFTAR PUSTAKA

Pemanfaatan Literasi Digital Di Dunia Pendidikan Era 5.0. (n.d.).

Ely, Dwiana Sari, F., Purwanto, D., & History, A. (2022). PIMAS Pemanfaatan Teknologi Media Digital untuk Pengembangan Agrobisnis Pisang Cavendish BUMDES Maju Bersama. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (PIMAS)*, 1(4). <https://doi.org/10.35960/pimas.v1i4.916>

Fadlullah, A., Pradana, A., Harto, D., Hudaiby, K., Hasanah, N., & Angin, P. (2023). *Digitalisasi informasi dan promosi potensi desa melalui pengembangan website desa.* 6(204), 467–479. <https://doi.org/10.33474/jipemas.v6i3.19413>

Jahring, J., Marniati, M., Nasruddin, N., Armin, A., Lukman, L., Aprisal, A., Purnomo, I. K. I., Rahman, R., Hastuti, P., Indrawaty, I., Arhita, S., Firawati, F., & Firda, F. (2022). Implementasi Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika di Rumah untuk Anak Usia Dini Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (PIMAS)*, 1(4), 104–106. <https://doi.org/10.35960/pimas.v1i4.826>

Pujiani, T., Zuhrufillah, I., & ... (2023). Sosialisasi Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-storybook Menggunakan Aplikasi Book Creator. *Jurnal Pengabdian ...*, 2(3). <https://doi.org/10.35960/pimas.v2i3.1094>

Astini, N. K. S. (2019). Pentingnya Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Bagi Guru Sekolah Dasar untuk Menyiapkan Generasi Milenial. In *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya* (p. 1).

Skobelev, P., & Borovik, Y. S. (2017). On The Way From Industri 4.0 To Industri 5.0: From Digital Manufactureing To Digital Society. *International Scientific Research Journal «Industri4.0»*, 307311.

Özdemir, V. &. (2018). Birth Of Industry 5.0: Making Sense Of Big Data With Artificial Intelligence,“The Internet Of Things” And Next-Generation Technology Policy. *Omics: A Journal Of Integrative Biology* 22(1), 65-76.

Rokhmah, N. I. (2019). Peran Matematikawan Dalam Era Revolusi Industri 4.0 Teknologi Yang Relevan Menjadi Bagian Integral Dari Kurikulum. *Peran Matematikawan Dalam Era Revolusi Industri 4.0. Teknologi Yang Relevan Menjadi Bagian Integral Dari Kurikulum.*

- Prof. Dr. Ir. Hapzi Ali, MM, CMA. 2016. Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mulawarman, Samarinda, Kalimantan Timur *Sisitem Informasi Bisnis SI-Bis" Dalam Prospektif Keunggulan Kompetitif*.
- Purnama, Iwan et al. 2021. *Pengantar Teknologi Informasi*.
- Ali, Hapzi. 2009. *Sisitem Informasi Manajemen Berbasis Teknologi Informasi*. Jambi.