



Sosialisasi Alur Tugas Akhir untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan di Universitas Harapan Bangsa

Maya Ruhtiani^{1*}, Puspita Lianti Putri², Slamet³, Yuris Tri Naili⁴

¹Program Studi Hukum, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Harapan Bangsa, Purwokerto, Indonesia

^{2,3}Program Studi Manajemen, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Harapan Bangsa, Purwokerto, Indonesia

¹mayaruhtiani@uhb.ac.id, ²puspita@uhb.ac.id, ³slamet@uhb.ac.id, ⁴yuris@uhb.ac.id

Artikel History:

Received: 2023-01-11 / Received in revised form: 2023-02-02/ Accepted: 2023-02-04

ABSTRACT

Thesis is a student's scientific writing that reflects the ability to carry out processes and patterns of scientific thinking through study or engineering activities and is accounted for through exams as a requirement for obtaining a bachelor's degree. Socialization activities for the final task flow were given to lecturers and educational staff at Harapan Bangsa University. The determination of participants for this socialization is an attempt to convey the importance of understanding the flow of the final task so that lecturers and educational staff can comply with the guidelines when carrying out guidance and direction to students. This socialization provides an understanding that the final project is a reference for students, lecturers, study programs, and faculties at Harapan Bangsa University, starting from the stages of identifying ideas, proposals, research, preparing reports, examinations, and assessments. The method used is direct outreach to lecturers and education staff at Harapan Bangsa University. Socialization activities aim to give lecturers and educational staff an understanding of the flow of the final project. The results of socialization have a positive impact. Namely, there is harmony between the final assignment guidelines and the final assignment flow carried out by lecturers and education staff which has an impact on the smooth running of the final assignment preparation process.

Keywords: *Flow, Thesis, Harapan Bangsa University, Socialization*

ABSTRAK

Tugas akhir merupakan kemampuan mahasiswa dalam melakukan proses dan pola berpikir ilmiah dengan melakukan kegiatan seperti penelitian dalam bentuk kajian atau rekayasa yang dapat dipertanggungjawabkan melalui ujian sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana. Kegiatan Sosialisasi alur tugas akhir diberikan kepada dosen dan tenaga kependidikan di Universitas Harapan Bangsa. Penetapan peserta sosialisasi ini merupakan suatu upaya dalam menyampaikan pemahaman mengenai pentingnya memahami alur tugas akhir supaya dosen dan tenaga kependidikan pada saat melaksanakan bimbingan dan pengarahan kepada mahasiswa dapat sesuai dengan pedoman. Pada sosialisasi ini memberikan pemahaman bahwa tugas akhir merupakan acuan bagi mahasiswa, dosen, program studi, dan fakultas di lingkungan Universitas Harapan Bangsa mulai tahap identifikasi gagasan, proposal, penelitian, penyusunan laporan, ujian, dan penilaian. Metode yang digunakan yaitu dengan sosialisasi secara langsung pada dosen dan tenaga kependidikan di Universitas Harapan Bangsa. Kegiatan sosialisasi ditujukan untuk memberikan pemahaman terhadap dosen dan tenaga kependidikan terhadap alur tugas akhir. Hasil dari sosialisasi memberikan dampak positif yaitu adanya keselarasan antara pedoman tugas akhir dan

* Maya Ruhtiani

Tel.: -

Email: mayaruhtiani@uhb.ac.id

This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)



alur tugas akhir yang dilaksanakan oleh dosen dan tenaga kependidikan yang berdampak terhadap kelancaran dalam proses penyusunan tugas akhir.

Kata kunci: Alur, Sosialisasi, Tugas Akhir, Universitas Harapan Bangsa

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan kebutuhan sekunder, pendidikan tetap memiliki arti sangat penting, sebab tanpa pendidikan manusia akan sulit untuk berkembang dan bahkan menjadi golongan yang terbelakang (Simatupang, 2021). Berdasarkan hal tersebut, maka pendidikan harus diarahkan untuk menghasilkan manusia yang berkualitas dan memiliki kompetensi yang bersaing, serta harus memiliki budi pekerti yang luhur dan moral yang baik. Empat pilar pendidikan saat ini dan masa depan yang dicanangkan oleh UNESCO yang perlu dikembangkan oleh lembaga pendidikan formal yang salah satunya adalah pendidikan tinggi yang terdiri dari *learning to know*, *learning to do*, *learning to be* dan *learning to live together*. Tuntutan pendidikan masa kini dan masa depan adalah peningkatan kualitas kemampuan intelektual dan profesional serta sikap, kepribadian dan moral masyarakat Indonesia pada umumnya (Elfian & Johan, 2017).

Seiring berkembangnya teknologi, pendidikan mempunyai peranan penting terutama dalam mengembangkan proses pembelajaran modern. Berkaitan dengan hal tersebut, maka pemerintah membuat peraturan bagi perguruan tinggi untuk dapat mengembangkan potensi pelajar atau mahasiswa dalam merancang atau membuat penelitian yang dapat diaplikasikan dalam dunia nyata untuk membantu masyarakat dalam memperoleh informasi dan mendapatkan berbagai kemudahan melalui penerapan teknologi dalam bidang pendidikan. Pemerintah juga memberikan kesempatan kepada pelajar untuk dapat mengembangkan penelitian dengan memberikan dana pendidikan khusus sebagai upaya dalam mencerdaskan kehidupan bangsa yang akan memasuki era globalisasi dengan persaingan yang ketat di tiap negara di dunia (Sudarsri Lestari, 2018).

Pada saat ini perkembangan sosial, ekonomi dan lingkungan didorong oleh percepatan globalisasi dan tingkat perkembangan teknologi. Pada saat yang sama, kekuatan-kekuatan itu memberikan banyak hal baru dan banyak peluang untuk kemajuan manusia untuk itu pendidikan harus dipersiapkan untuk dapat memecahkan masalah yang akan timbul dikemudian hari sebagai bagian dari perkembangan teknologi tersebut (Haryanto, 2015). Hal ini akan menjadi tanggung jawab bersama untuk memanfaatkan peluang dan mencari solusi terutama bagi kalangan pendidik yang harus mempersiapkan generasi masa depan bangsa yang dibekali dengan kemampuan berfikir dan keahlian yang mumpuni. Salah satu tujuan dari negara Indonesia adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan hal tersebut menjadi tujuan utama terutama pendidikan di perguruan tinggi (Chairiyah, 2014).

Perguruan tinggi merupakan salah satu pilar kemajuan bangsa, khususnya peningkatan pertumbuhan ekonomi, industrialisasi, dan globalisasi pada masa revolusi industri 4.0, dan society 5.0. Peran perguruan tinggi di Indonesia cukup penting dalam memberikan kontribusi bagi pembangunan masyarakat dan menjadi pemasok sumber daya manusia yang dibutuhkan bagi berjalannya roda kehidupan sosial, ekonomi, politik, dan kebudayaan (Ana Maritsa dkk, 2021). Universitas Harapan Bangsa turut memainkan peran untuk dapat memberikan sumbangan pikiran dan tindakan nyata sebagai pemasok sumber daya manusia masa depan dalam penyelesaian berbagai masalah, baik lokal, nasional, maupun global (Unik Hanifah Salsabila & Niar Agustian, 2021).

Sumber daya manusia yang berkualitas dapat dihasilkan dari lulusan perguruan tinggi yang mampu mengikuti perkembangan teknologi saat ini baik dalam bentuk langsung seperti menghasilkan alat-alat tertentu yang dapat dijadikan sebagai paten maupun dalam bentuk lain seperti penelitian-penelitian yang menghasilkan suatu gagasan untuk masa depan maupun analisis situasi saat ini yang dapat dijadikan pedoman dalam membuat suatu aturan tertentu dan dapat digunakan oleh masyarakat maupun pemerintah. Penelitian tersebut dilakukan oleh semua perguruan tinggi yang ada di Indonesia dan

supaya menghasilkan lulusan yang berkualitas mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian dalam bentuk tugas akhir (Ahmad Taufiq, 2018).

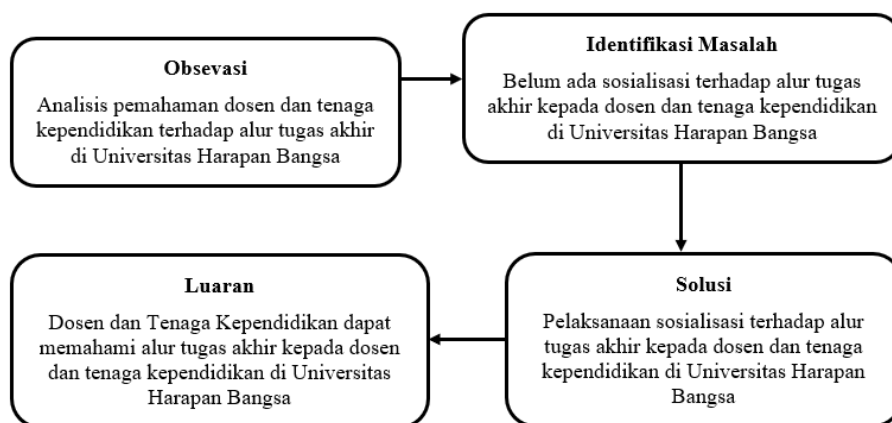
Tugas akhir merupakan karya tulis ilmiah mahasiswa yang mencerminkan kemampuan melakukan proses dan pola berpikir ilmiah melalui kegiatan kajian atau rekayasa dan dipertanggungjawabkan melalui ujian sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana. Untuk itu yang paling penting adalah mahasiswa dapat memahami konsep dari tugas akhir yang diberikan oleh kampus supaya dapat berjalan sesuai dengan ketentuan dan mahasiswa dapat lulus sebagai sarjana dengan kualitas keilmuan yang baik dan dapat memperlihatkan diri pada dunia kerja.

Kegiatan sosialisasi berkaitan dengan alur tugas akhir mahasiswa yang pernah dilakukan, diantaranya sosialisasi pedoman penulisan skripsi pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Buton (Hasni. H., Malik, E., dan Agustyawati, 2022). Begitu juga dengan Wedyawati (Wedyawati, N., Anyan, dan Aristo, 2020), yang melakukan sosialisasi penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Sosialisasi berkaitan dengan tugas akhir juga dilakukan dengan tema aplikasi atau alat penunjang baik proses ataupun penulisan tugas akhir, diantaranya Suhaidi (Suhaidi, M., Satria, D., Harfida, E., Mahmud, F.S., dan Wati, 2022), melakukan pelatihan dan sosialisasi aplikasi pengajuan tugas akhir (skripsi) berbasis daring dan Wijaya (Wijaya, N.D.P., Tsamroh, D.I., Dika, J.W., Yazirin, C., Roos, D., dan Kristanto, 2022), melakukan sosialisasi dan pelatihan penggunaan mendeley untuk persiapan mahasiswa dalam penulisan skripsi.

Berkaitan dengan tugas akhir yang telah dibahas sebelumnya, maka selain mahasiswa tentunya dosen dan tenaga pendidikan yang ada di Universitas Harapan Bangsa harus memahami pula konsep dari tugas akhir tersebut. Sosialisasi mengenai alur tugas akhir untuk dosen dan tenaga kependidikan ini dilakukan untuk memberikan pemahaman terhadap alur dari tugas akhir dan untuk memperlancar pelaksanaan tugas akhir mahasiswa. Kegiatan ini sangat penting, mengingat Fakultas Ilmu Sosial Universitas Harapan Bangsa, tahun ini menyelenggarakan tugas akhir mahasiswa untuk yang pertama kalinya.

2. METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Pelaksanaan kegiatan ini dipersiapkan sebaik mungkin untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan yaitu adanya pemahaman dosen dan tenaga kependidikan terhadap alur tugas akhir sesuai dengan pedoman tugas akhir yang sudah disusun sebelumnya. Setelah itu, untuk kelancaran kegiatan, tim berkoordinasi dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Harapan Bangsa. LPPM UHB memberikan bantuan dengan memberikan fasilitas yang berhubungan dengan kegiatan administratif yang menunjang kelancaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Selanjutnya tim menyiapkan materi, aplikasi dan peralatan yang akan digunakan dalam sosialisasi alur tugas akhir. Pelaksanaan sosialisasi dilakukan dengan cara pemaparan materi secara langsung kepada dosen dan tenaga kependidikan di Universitas Harapan Bangsa. Adapun metode yang digunakan untuk pengabdian ini dapat dilihat pada gambar 1 sebagai berikut:



Gambar 1. Tahapan Metode Pelaksanaan

a. Observasi

Metode sosialisasi pada kegiatan ini dilakukan dengan cara melakukan observasi terhadap pemahaman dosen dan tenaga pendidikan mengenai alur tugas akhir mahasiswa

b. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah diperoleh dari hasil observasi yang menunjukkan dosen dan tenaga kependidikan belum memahami alur tugas akhir mahasiswa dalam hal waktu pelaksanaan, syarat-syarat akademik yang diperlukan dan pelaksanaan ujian pada tugas akhir mahasiswa;

c. Solusi

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat, dilakukan melalui:

1. Pemaparan mengenai pedoman tugas akhir mahasiswa; dan
2. Sosialisasi alur tugas akhir pada dosen dan tenaga kependidikan di Universitas Harapan Bangsa.

Hal tersebut dilaksanakan sebagai tahap pemberian solusi terhadap dosen dan tenaga kependidikan yang belum memahami mengenai alur tugas akhir mahasiswa.

d. Luaran

Luaran kegiatan pada sosialisasi ini yaitu dosen dan tenaga kependidikan dapat memahami mengenai alur tugas akhir sesuai dengan pedoman penulisan tugas akhir yang telah disusun sebelumnya.

3. HASIL KEGIATAN DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Sosialisasi alur tugas akhir diberikan kepada dosen dan tenaga kependidikan di Universitas Harapan Bangsa. Penetapan peserta sosialisasi ini merupakan suatu upaya dalam menyampaikan pemahaman mengenai pentingnya memahami alur tugas akhir supaya dosen dan tenaga kependidikan pada saat melaksanakan bimbingan dan pengarahan kepada mahasiswa dapat sesuai dengan pedoman. Pada sosialisasi ini memberikan pemahaman bahwa tugas akhir merupakan acuan bagi mahasiswa, dosen, program studi, dan fakultas di lingkungan Universitas Harapan Bangsa mulai tahap identifikasi gagasan, proposal, penelitian, penyusunan laporan, ujian, dan penilaian.

Tabel 1. Pelaksanaan Kegiatan PKM

No	Hari dan Tanggal	Jenis Kegiatan	Keterangan
1	Agustus 2022	Koordinasi LPPM	Tahap Persiapan
2	Agustus – September 2022	Menyusun Pedoman Tugas Akhir	
3	September – Oktober 2022	Penyusunan Alur Tugas Akhir	
4	Oktober – November 2022	Membuat prosedur penyusunan proposal, pembimbingan, pengajuan ujian, pelaksanaan ujian, dan penilaian tugas akhir	
5	Desember 2022	Melakukan observasi dan wawancara dengan dosen dan tenaga kependidikan	
6	Desember 2022	Menyiapkan materi dengan ppt dan sarana pendukung kegiatan	
7	21 Desember 2022 (08.30 - 11.00 WIB)	Pelaksanaan: Ceramah, Diskusi	
Jenis Kegiatan		Sosialisasi Alur Tugas Akhir untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan di Universitas Harapan Bangsa	

Administrasi	Dr. Yuris Tri Naili, S.H., KN., M.H.	
Moderator	Puspita Lianti Putri, S.E., M.M.	
Pemateri	1. Maya Ruhtiani, S.H., M.H., LL.M. 2. Slamet, S.E., M.Sc.	
8	Desember 2022 – Januari 2023	Laporan Akhir

Sosialisasi alur tugas akhir ini diharapkan dapat membantu mahasiswa, dosen pembimbing, dosen penguji, tenaga kependidikan dan semua pihak yang terkait dalam memahami prosedur penyusunan proposal, pembimbingan, pengajuan ujian, pelaksanaan ujian, maupun penilaian sehingga proses penyelenggaraan tugas akhir atau publikasi ilmiah dapat berjalan dengan lancar dan tepat waktu.

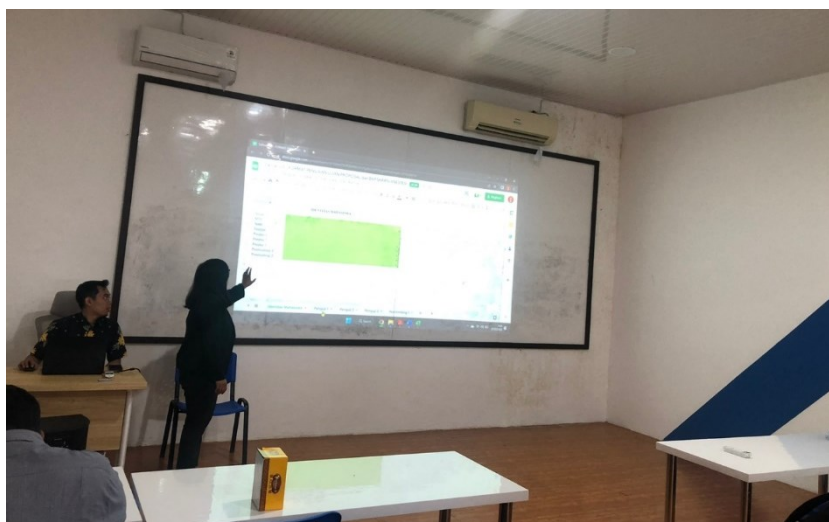


Gambar 2. Pemateri Menyampaikan Materi Tentang Sosialisasi Alur Tugas Akhir

Berdasarkan pengamatan pada hasil kegiatan sosialisasi tugas akhir pada dosen dan tenaga kependidikan di Universitas Harapan Bangsa, ditemukan bahwa alur tugas akhir baru diketahui pada saat sosialisasi alur tugas akhir ini dilaksanakan sedangkan mengenai pedoman tugas akhir sudah dipahami oleh dosen sedangkan untuk tenaga kependidikan pedoman serta alur baru diketahui pada saat sosialisasi tersebut.



Gambar 3. Peserta Sosialisasi Alur Tugas Akhir



Gambar 4. Peserta Sosialisasi Alur Tugas Akhir



Gambar 5. Peserta Sosialisasi Alur Tugas Akhir

Setelah mengikuti Sosialisasi tugas akhir untuk dosen dan tenaga kependidikan di Universitas Harapan Bangsa, peserta diharapkan:

1. Memahami alur tugas akhir;
2. Memahami alur dari mulai identifikasi gagasan, proposal, penelitian, penyusunan laporan, ujian, dan penilaian;
3. Memahami prosedur penyusunan proposal, pembimbingan, pengajuan ujian, pelaksanaan ujian, maupun penilaian;
4. Peserta dapat mengimplementasikan alur tugas akhir sebagaimana yang telah disosialisasikan; dan
5. Peserta dapat memberikan pemahaman kepada mahasiswa semester akhir terkait alur tugas akhir di Universitas Harapan Bangsa.

Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, peserta mendapat kesempatan untuk diberikan pemahaman mengenai alur tugas akhir yang dapat langsung diimplementasikan sebagai bagian dari proses pembelajaran di Universitas Harapan Bangsa dan hal tersebut merupakan keunggulan dari kegiatan sosialisasi ini yang berbeda dengan kegiatan sejenis lainnya karena biasanya kegiatan sosialisasi tugas akhir hanya sebatas pada pemaparan mengenai buku pedoman pembuatan tugas akhir tidak secara teknis dan terperinci dijelaskan mengenai alurnya.

SIMPULAN

Tugas akhir merupakan kemampuan mahasiswa dalam melakukan proses dan pola berpikir ilmiah dengan melakukan kegiatan seperti penelitian dalam bentuk kajian atau rekayasa yang dapat dipertanggungjawabkan melalui ujian sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana. Kegiatan Sosialisasi alur tugas akhir diberikan kepada dosen dan tenaga kependidikan di Universitas Harapan Bangsa. Peserta sosialisasi diberikan pemahaman mengenai alur tugas akhir yang ditujukan untuk membantu mahasiswa, dosen pembimbing, dosen penguji, tenaga kependidikan dan semua pihak yang terkait dalam memahami prosedur penyusunan proposal, pembimbingan, pengajuan ujian, pelaksanaan ujian, maupun penilaian sehingga proses penyelenggaraan tugas akhir atau publikasi ilmiah dapat berjalan dengan lancar dan tepat waktu dan hasil dari sosialisasi tersebut dapat langsung diimplementasikan sebagai bagian dari proses pembelajaran di Universitas Harapan Bangsa. Kegiatan Sosialisasi tugas akhir untuk dosen dan tenaga kependidikan dapat dilakukan kembali dengan sasaran atau peserta yang lebih luas, mengingat banyaknya civitas akademik yang belum mendapatkan sosialisasi mengenai alur dari tugas akhir tersebut.

SARAN

Berdasarkan hasil sosialisasi alur tugas akhir untuk dosen dan tenaga kependidikan, diperoleh hasil yang positif terutama berkaitan dengan proses penyusunan sampai pada tahap mahasiswa melaksanakan ujian tugas akhir karena terdapat alur yang jelas dan dapat dipahami oleh dosen dan tenaga kependidikan di Universitas Harapan Bangsa. Berdasarkan hal tersebut diharapkan sosialisasi yang berkaitan dengan tugas akhir mahasiswa dapat dilaksanakan setiap semester supaya dosen dan tenaga kependidikan bisa lebih memahami tugasnya pada saat mahasiswa sedang menyusun tugas akhir.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Taufiq. (2018). Tinggi, Paradigma Baru Pendidikan Mahasiswa, dan Makna Kuliah Bagi. *MADANI Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*, 10(1).
- Ana Maritsa dkk. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2).
- Chairiyah. (2014). Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Literasi*, 4(1).
- Elfian, P. A., & Johan, R. S. (2017). Peran Pendidikan Tinggi Dalam Meningkatkan Minat Masyarakat Untuk Produktivitas Pendidikan. *Sosio-E-Kons*, 9(3).
- Haryanto. (2015). *Teknologi Pendidikan* (Keatu). UNY Press.
- Hasni. H., Malik, E., dan Agustyawati, D. (2022). Sukses Skripsi melalui Sosialisasi Pedoman Penulisan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Buton. *Journal of Community Empowerment*.
- Simatupang, E. dan Y. (2021). Merdeka Belajar Kampus Merdeka terhadap Perubahan Paradigma Pembelajaran pada Pendidikan Tinggi: Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Bisnis, Manajemen Dan Ekonomi*, 2(2).
- Sudarsri Lestari. (2018). Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi. *Edureligia*, 2(2).
- Suhaidi, M., Satria, D., Harfida, E., Mahmud, F.S., dan Wati, D. (2022). Pelatihan dan Sosialisasi Aplikasi Pengajuan Tugas Akhir (Skripsi) Berbasis Online. *Journal of Computer Science Contributions (JuCoSCo)*, 2(2).
- Unik Hanifah Salsabila & Niar Agustian. (2021). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *Islamika : Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1).
- Wedyawati, N., Anyan, dan Aristo, T. J. V. (2020). Sosialisasi Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*, 3(1).
- Wijaya, N.D.P., Tsamroh, D.I., Dika, J.W., Yazirin, C., Roos, D., dan Kristanto, D. (2022). osialisasi dan Pelatihan Penggunaan Mendeley untuk Persiapan Mahasiswa dalam Penulisan Skripsi. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 4(1).